**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и**

**лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности Лицея № 10.

 Питание обучающихся осуществляется в соответствие с законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка», Постановлением Правительства Красноярского края от 05.04.2016 № 155-п, Порядком учета и исчисления величины среднедушевого дохода семьи для определения права на получение мер социальной поддержки, предусмотренных пунктами 3,4 статьи 11 закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961, утвержденным Постановлением Правительства Красноярского края от 24.02.2015 № 65-п, Положением об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях, утвержденным Постановлением администрации города Красноярска от 21.04.2011 № 140. При организации питания учащихся Лицей руководствуется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарные эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Для эффективной организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья функционируют два спортивных зала, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарём, имеется спортивная площадка.

В рамках осуществления медицинского обеспечения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья школьников, работает медицинский кабинет в соответствии с графиком. Лечебно-профилактическая работа проводится согласно приказам №60, №154 Министерства здравоохранения РФ. Прием осуществляют медицинские работники МБУЗ «ГДКБ № 4», которые осуществляют контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 к организации образовательного процесса, школьного питания, проведению мероприятий по физическому развитию обучающихся.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий

постоянно отслеживается путем регулярного анализа заболеваемости обучающихся и результатов ежегодной диспансеризации. Все школьники, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, проходят ежегодный медицинский осмотр.

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни у обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ОВЗ**

1. Режим работы Лицея .

• Режим работы – 1 смена (8.30-14.15)

• Продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут в 1-ом полугодии, во

втором полугодии – 45 минут, 5-11 классы – 45 минут. Продолжительность

учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – не менее 34 учебных недель.

• Продолжительность каникул в течение учебного времени в 1-х классах-37

календарных дней (в том числе дополнительные каникулы -7 календарных дней); во 2-11 классах – 30 календарных дней.

2. Двигательный режим:

• физкультминутки – на уроках;

• динамическая пауза – в 1-х классах 40 минут после второго урока 2 раза в

неделю;

• третий урок физической культуры в 1-11 классах.

3. Безопасность образовательной среды

 Разработан и реализуется комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

• Школа имеет ограждение, въезд автотранспорта на территорию ограничен;

• Охрана с 7.00 час. до 19.00 час.;

• Лицензионная охранная организация;

• Наружное и внутреннее видеонаблюдение;

• Установлена кнопка «тревожной» сигнализации;

• Имеются схемы эвакуации людей;

• Оформлены уголки безопасности по ППБ, ПДД, действия при ЧС;

• Автоматическая пожарная сигнализация;

• Звуковая сигнализация;

•Изданы соответствующие приказы по школе о создании условий безопасности;

•Существуют типовые инструкции по охране труда участников образовательных отношений;

• Ведутся журналы инструктажей по ТБ, ППБ И ПДД;

• Проводятся тренировочные эвакуации;

• Преподаватель ОБЖ регулярно проводят занятия по вопросам ГО и ЧС;

• Классными руководителями систематически проводятся инструктажи

обучающихся по ТБ, ППБ, ПДД, о действиях в случае террористической угрозы;

• Ведется работа по профилактике детского травматизма, в том числе

профилактике ДДТ.

4. Здоровьесберегающие технологии:

•психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

• оздоровительно-профилактические мероприятия;

• физкультурно-оздоровительные мероприятия;

• врачебно-педагогический и санитарно-гигиенический контроль организации образовательного процесса.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности школьников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: особое внимание при организации образовательного процесса уделяется рациональному расписанию учебных занятий, которое составляется с учетом сложности предметов, преобладанием динамического и статического компонентов во время занятий, а также динамики изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели.

Другим способом оптимизации учебно-воспитательного процесса является

обеспечение гигиенических условий осуществления образовательного процесса. Установлено, что только соблюдение санитарно-гигиенических условий способствует улучшению здоровья обучающихся, поэтому в лицее

проводится смотр кабинетов на соответствие требований СанПиН. С целью снижения уровня (показателя) интенсификации образовательного процесса увеличена продолжительность перемен (после 2 и 3 уроков) до 20 минут.

Данная продолжительность перемен является достаточной для нормального

приема пищи обучающимися.

Проведение физкультминуток на уроках, в том числе с использованием зрительного тренажёра В.Ф.Базарного способствуют изменению статического положения обучающимся, а значит уменьшению психолого-физического напряжения.

 С целью обеспечения условий для эффективного обучения детей с

ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в обучении детей с отклонениями в здоровье создан лицейский психолого-педагогический консилиум.

 В лицее строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств, которые используются на различных уроках, коррекционно-развивающих занятиях.

 Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного

экологического здоровьесберегающего образования обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется также на уроках предметов естественно-научного цикла, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, на занятиях внеурочной деятельностью, при организации и проведении внеурочных форм работы.

Одним из эффективных способов сопровождения здоровья обучающихся, в

том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, является реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, которые в своей педагогической практике применяют все педагоги.